



PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓN:

Actualmente las ciencias jurídicas y sociales deben enfocarse con una visión holística y así mismo debe concebirse el proceso enseñanza-aprendizaje, que implica una forma integral de observar y analizar la realidad objetiva en los niveles internacionales y nacionales.

El curso de Teoría de Investigación Jurídica se enmarca dentro del enfoque holístico orientado al desarrollo integral de los estudiantes, (teoría, y práctica), ya que ellos son los sujetos fundamentales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que les permitirá captar, explorar, seleccionar, organizar y analizar la información que obtengan del medio social y natural donde convivan.

2. OBJETIVOS:

2.1 Introducir al estudiante en el conocimiento y manejo de los Métodos y Técnicas de Investigación Jurídico-social.

2.2 Dotar al estudiante de las herramientas teóricas mínimas para la comprensión de los fenómenos jurídicos sociales a través de los métodos y técnicas.

2.3 Brindar a través del conocimiento de la metodología de la investigación los vínculos que permitan una visión holística de las ciencias jurídicas sociales.

3. CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

Para realizar la investigación científica es necesario elaborar un protocolo y/o plan, para lo cual debe de tomarse en cuenta los pasos o etapas ineludibles en la sistematización del conocimiento, lo que permite saber y comprender donde inicia la investigación y a qué punto se llegara, y de acuerdo al Normativo de Tesis de Maestría y Doctorado de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Artículo 8 el Plan de Investigación deberá comprender:

3.1 UNIDAD I

- 3.1.1 Tema de la Investigación.
- 3.1.2 Antecedentes de la investigación
- 3.1.3 Justificación de la investigación.
- 3.1.4 Planteamiento y/o definición del problema o problemas que deberán ser resueltos.
- 3.1.5 Pregunta(s) de la Investigación.
- 3.1.6 Objeto de estudio
- 3.1.7 Objetivos de la Investigación: Objetivo(s) General(es) y Específicos.



- 3.1.8 Fundamento Teórico y/o Marco Teórico
- 3.1.9 Marco metodológico de la Investigación: Indicar los métodos y técnicas que se emplearan en la investigación, con las descripciones y explicaciones que sean necesarias.
- 3.1.10 Población y muestra
- 3.1.11 Diseño y/o cronograma de la Investigación
- 3.1.12 Bosquejo Preliminar de temas y la identificación de material de referencia que habrán de utilizarse.

3.2 UNIDAD II

3.2.1 ENFOQUES Y CUALIDADES DE LOS MÉTODOS

- Perspectivas comprensivas y explicativas de métodos
- Fundamentos teóricos y características específicas de los métodos
 - La fenomenología
 - La etnografía
 - La Hermenéutica
 - Análisis de contenido, análisis de textos y análisis del discurso.

3.2.2 ESTRATEGIA METODOLOGICA

- En este apartado se describe cuidadosamente la estrategia metodológica que se empleara en la operacionalización de la Hipótesis y objetivos de la investigación.

4. EVALUACIÓN

La evaluación del curso de Teoría de la Investigación Jurídica tiene la finalidad de determinar el grado de rendimiento académico de los estudiantes a través de la elaboración del protocolo y/o plan de tesis.

Este curso se evaluara por medio de los siguientes instrumentos que permitirán que el estudiante presente los avances sobre la redacción del protocolo y/o plan de tesis.



EVALUACIÓN DE PROTOCOLO Y/O PLAN DE TESIS

Nombre del Maestrando y/o Doctorando		
Título de Tesis:		
Código	Maestría y/o Doctorado	

Marco Conceptual

N°.	Elementos a evaluar	Valor PUNTOS	Nota Asignada
2	Antecedentes Teóricos: Se incluyen los trabajos relacionados con el tema o problema, que constituye el núcleo, centro u objeto de la investigación que se ha abordado.	10	
3	Justificación: Argumentos sobre el porqué y para qué de la investigación (importancia y aportes). ¿Por qué y para qué realizar la investigación?	10	
4	Planteamiento y/o definición del problema o problemas que deberán ser resueltos: presenta una descripción breve y contextual del problema, basada en la información presentada en los antecedentes.	20	
5	Pregunta(s) de Investigación: Se derivan de la justificación y el problema planteado y, consecuentemente, pretenden ser resueltas por la investigación. ¿Qué cuestiones me interesan de esa parte de la realidad	10	
6	Objeto de estudio: Es consecuencia del planteamiento del problema, delimita aquella parte de la realidad que interesa estudiar ¿Qué parte de esa realidad deseo investigar?	10	
7	Objetivo General: Consiste en lo que se pretende realizar en la investigación.	10	
8	Objetivos específicos: Indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación	10	
9	Alcances de la investigación: Describe el nivel en el que se abordara la investigación	10	
10	Límites de la investigación: Las dificultades que se presentan durante el desarrollo de la investigación	10	
Suma.....		100	

Observaciones:

f _____
 Nombre del Docente



Fundamento Teórico y/o Marco Teórico

Nombre del Maestrando y/o Doctorando		
Título de Tesis:		
Código	Maestría y/o Doctorado	

N°.	Elementos a evaluar	Valor PUNTOS	Nota Asignada
1	Descripción de directrices teóricas y delineación clara del panorama de las escuelas o doctrinas que abordan el tema y las principales evidencias teóricas-empíricas existentes en la literatura nacional e internacional. ¿En qué me apoyo para estudiar esta realidad?	40	
2	Redacta con hilos conductores relacionados con el tema y la doctrina.	30	
3	Respeto el derecho de autor a través de las citas de las Normas APA.	10	
4	Utiliza la paragrafatura adecuadamente.	10	
5	Incluye bibliografía y/o e-grafía (al final del documento)	10	
Suma.....		100	

Observaciones:

f _____
Nombre del Docente



Marco metodológico de la investigación

Nombre del Maestrando y/o Doctorando		
Título de Tesis:		
Código	Maestría y/o Doctorado	

N°.	Elementos a evaluar	Valor PUNTOS	Nota Asignada
1	Explicar el y/o los método(s) para el desarrollo de la investigación.	20	
2	El alcance de la investigación define la naturaleza del estudio a realizar	10	
3	Describe las técnicas que utilizará para la recolección de información tanto documental como de campo	10	
4	Describir y explicar las fase del desarrollo metodológico	5	
5	Elaboración de instrumentos, según las técnicas a utilizar	5	
6	Define a los sujetos y objeto de estudio	5	
7	La Unidad de análisis corresponde a los sujetos de la investigación con características que tengan relación con el problema a investigar.	10	
8	Diseño y/o cronograma de la Investigación.	15	
9	Bosquejo preliminar: Aquí se definen los temas y subtemas que debe contener el informe final de tesis o de investigación. Esto se define en base al tema, el problema, y los objetivos planteados en el protocolo de tesis.	10	
10	Bibliografía: Describe las fuentes documentales consideradas (castellano-inglés y/u otro idioma) para la elaboración del proyecto. Las cuales conviene que no excedan los 10 años de vigencia (actualidad) y su citación cumpla con las normas internacionales/estandarizadas de formato. Consultar	10	
Suma.....		100	

Observaciones:

f _____
 Nombre del Docente



5. BIBLIOGRAFIA

Acuña Ortega, Víctor Hugo. La historia oral, las historias de vida y las ciencias sociales. Documento mimeografiado, s.p.i.

Aguirre Batzán, Ángel. Etnografía, Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. Alfa Omega Grupo Editor, México, 1997.

Cabezas, Horacio, Metodología de la Investigación: Guía Práctica para elaborar informes de investigación, Editorial Piedra Santa, Guatemala, 2002.

Camargo, Aspásia; Hippolito, Lucía; De Rocha Lima, Valentina. Historias de vida -Illen América Latina. Río de Janeiro, 1983.

Eco Umberto: Cómo se hace una tesis, Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, versión castellana de Lucia Baranda y Alberto Clavería Ibáñez, consultado mayo del 2009
<http://www.ucm.es/info/doe/nafría/12doctor/tesiseco.pdf>

El análisis semiótico-estructural de los fenómenos socioculturales
Fernando Becerra Artieda, consultado marzo del 2004
<http://www.nombrefalso.com.ar/umberto-eco-y-el-analisis-semiotico-estructural-de-los-fenomenos-socioculturales/>

Galindo Cáceres, Jesús. Análisis del discurso. Documento mimeografiado, s.p.i.

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista, Lucio. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana Editores. México, 1998.

Interiano, Carlos, Niveles de la Investigación, Revista del instituto de Investigaciones Sociales, LOGOS: Dificultades para el acceso al Sistema Oficial de Justicia en Guatemala, Universidad Panamericana, Año IV, N°. 6, Guatemala, 2008.

Martínez, Miguélez, Miguel, Actualización de la Epistemología y Metodología en educación, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, III Jornada de Innovación Educativa, s.p.i. 2005

Noriega C, Fernando J. La validez en la investigación cualitativa. Universidad de San Carlos de Guatemala. Instituto de Investigaciones de la Escuela de Trabajo Social. Guatemala, 1997.

Pardinas, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Siglo Veintiuno Editores S.A. México, 1973.

Parra Sabaj, María Eugenia. Fundamentos epistemológicos, metodológicos y teóricos que sustentan un modelo de investigación cualitativo en las ciencias sociales. Tesis presentada a las facultades de Ciencias Sociales y Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Santiago de Chile, 2005.



Ramírez González, Metodología de la Investigación Científica: Enfoque teórico y epistemológico, enfoque práctico: cómo formular proyectos de investigación y trabajos de grado y Estadísticas de análisis, consultado abril 2009, <http://biblioms.dyndns.org/Libros/Metodologia-Investigacion.pdf>

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. 16ª Edición, Plaza y Valdez Editores, México, 1995.

Sandoval Casilimas, Carlos A., Investigación Cualitativa, Programa Especialización en Teoría, Métodos y técnicas de Investigación Social, Instituto Colombiano para el fomento de la Educación superior, -ICFES-, consultado diciembre del 2010, <http://sapiens.ya.com/metcualum/sandoval.pdf>

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. Manual de Metodología. Gráficas y Servicios SRL. Argentina, 2006.

Schmelkes, Corina, Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis), Centro interdisciplinario de investigación y docencia en educación técnica, -CIIDET-, Universidad Press OXFORD, segunda edición, México, 1998.

Taylor, S. J.; Bogdan, R. Introducción a los métodos cuantitativos de investigación. Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1996.

Valle, Miguel S., Técnicas cualitativas de Investigación Social: Reflexiones metodológicas y prácticas profesionales, proyecto Editorial, Síntesis sociología, S. A., España, 1997

Velasco, Honorio; Díaz de Rada, Ángel. La lógica de la investigación etnográfica. Editorial Trotta, S.A. Madrid, España, 1999.

Walker, Melissa. Cómo escribir trabajos de investigación, s.p.i

Witker, Jorge. Técnicas de investigación Jurídica. McGraw-Hill Interamericana Editores. México 1996.

Zúñiga Diéguez, Guillermo A., Técnicas de estudio e investigación documental. Textos y Formas Impresas. Guatemala, 1997.