



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES**  
**ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

Algunos verbos que pueden emplearse en la formulación de objetivos en las diversas categorías del dominio cognoscitivo.

CONOCIMIENTO	COMPRENSIÓN	APLICACIÓN	ANÁLISIS	SÍNTESIS	EVALUACIÓN
Definir, repetir, registrar, hacer listado, evocar, nombrar, relacionar, subrayar.	Traducir, replantear, discutir, describir, reconocer, explicar, identificar, ubicar, informar, revisar, decir.	Interpretar, aplicar, emplear, usar, demostrar, dramatizar, practicar, ilustrar, operar, planificar (en función del tiempo), diseñar.	Distinguir, analizar, diferenciar, captar, calcular, experimentar, probar, contrastar, criticar, diagramar, inspeccionar, debatir, hacer un inventario, preguntar, relacionar, resolver, examinar, categorizar.	Componer, planificar, proponer, diseñar, formular, ordenar, juntar, coleccionar, construir, crear,	organizar, manejar, preparar, crear Juzgar, valorizar, evaluar, jerarquizar(ordenar gradualmente),comparar, valorar, revisar, asignar puntaje, elegir, asignar un valor, estimar, medir.

FUENTE Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo -IIME-. MANEJO DE OBJETIVOS Y TÉCNICAS GRUPALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR: Diferencia entre Objetivos y Contenidos. Guatemala: Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo -IIME-. Universidad de San Carlos de Guatemala. Documento mimeografiado. 1984., p.4